Telangana Civil Judge (Mains) 2025

Paper-III (English – Translation, Essay Writing and Grammar Vocabulary) · compulsory paper

Date: 20th June, 2026

Time: 3 Hours, from 2:30 pm to 5:30 pm · Maximum Marks: 100

Instructions to the candidates

1. English to Telugu translation is for 15 and Telugu to English translation is for 15 marks. Essay writing is for 40 marks consisting of two questions of 20 marks each. English Grammar and Vocabulary is for 30 marks consisting of 5 questions.

2. Translation has to be made from English language to either Hindi or Telugu language only.

3. Essay writing must be written in English only.

4. If the answers are not legible, such answers will not be evaluated.

5. Write your hall ticket number only in the space provided in the first page of the main answer booklet. Do not write either your name or hall ticket number or any mark, anywhere in the main answer booklet/additional answer sheets.

6. Any attempt by the candidate to disclose his/her identity in any manner in the answer sheets will disqualify him/her.

7. No candidate will be permitted to leave the examination room/hall before 3:30 pm.

I. (1) English to Telugu Translation – 15 marks.

Legal Education – Prologue

The purpose of legal education is two fold. One view favoured legal education should be treated as a part of liberal education; the other view was in favour of treating legal education as professional education. As professional education, legal education equips law students for filling different roles in society, and discharging various law jobs, the range and scope of which are always expanding in the modern democratic society, e.g., policy-makers, administrators, lawyers, law teachers, industrial entrepreneurs etc. Accordingly, it is realized in modern India that legal education ought to have breadth, depth and width.

Law, legal education and development have become inter-related concepts in modern developing societies which are struggling to develop into social welfare states and are seeking to ameliorate the socio-economic condition of the people by peaceful means. The same is true of India. It is the crucial function of legal education to produce lawyers with a social vision in a developing country like India.

According to Professor Arthur von Mehren, before Independence the Indian legal profession and legal education had not developed "a rationally functional approach to the problems of law and legal order" and the "Indian legal education inevitably tended to evolve in patterns that emphasized rote memory. To impart information - not critical understanding - remained the goal of legal education". Consequently, when India gained independence, "its legal profession and legal teaching were thus not able to play the role they ought, by Western standards, to have played.

There is now a deeper consciousness not only among the law teachers, judges and the enlightened professional lawyers, but also among others, that law has to play a crucial and vital role in a

democratic society, that law has to serve as a vehicle of economic and social change in a developing society and that democracy and respect for law and rule of law will be strengthened in India by promoting legal education and research in law. It is the desire of the people that lawyers should play an active role in rebuilding the Indian society.

(2) Telugu to English Translation – 15 marks.

జాతీయ శ్రామిక విధానం

భారత రాజ్యాంగం ఆర్టికల్ 39లో బాలలు, మహిళలు వారి ఆర్థిక అవసరాల కోసం దైహిక శ్రమకు లోనవకుండా, బాలలు స్వేచ్ఛాయుత, గౌరవప్రద వాతావరణంలో ఎదుగుతూ, నైతిక విలువలు సాధించేటందుకూ ప్రభుత్వం కృషి చేయాలని సూచిస్తూ, 14 ఏళ్ళలోపు బాలల్ని పనులకు నియోగించడాన్ని నిషేధించడం జరిగింది. ఐరాస బాలల హక్కుల ప్రకటన పత్రానికీ, అంతర్జాతీయ కార్మిక సమాఖ్య రూపొందించిన 'ఫోర్స్ డ్ లేబర్ కన్వెన్షన్' కూ భారత్ అంగీకరించి, దేశాభివృద్ధి సాధనలో భాగంగా 1987లో జాతీయ శ్రామిక విధానాన్ని ప్రకటించి, బాలలకు హామీ ఇచ్చిన విలువలను సాధించడానికి సంకల్పించింది. ఇక, సుప్రీంకోర్టు, అభాగ్య బాలల జీవితాలను క్రుంగదీస్తున్న సామాజిక రుగ్మతలపై దృష్టి సారించి, ప్రభుత్వానికి నిర్మాణాత్మక సూచనలు చేయటం జరిగింది. శిక్షననుభవించే తల్లులతో బాటు బాల్యాన్ని కారాగారాల్లో గడుపుతున్న చిన్నారులకు ప్రత్యేక ఆహారం, విద్య, వైద్య సదుపాయాలు ఏర్పర్చడానికి ఆర్ డి ఉపాధ్యాయ వర్సెస్ స్టేట్ ఆఫ్ ఆంధ్రప్రదేశ్ కేసు (2006)లో విలువైన సూచనలిచ్చిన అత్యున్నత న్యాయస్థానం, ఎంసి మెహతా కేసు (1991)లో బాలకార్మికుల వ్యవస్థను రూపుమాపేందుకూ, బాధిత బాలల సంక్షేమానికీ ఇచ్చిన ఆదేశాలు చారిత్రాత్మకమైనవి. బాల కార్మికులను గుర్తించి వారి హక్కులను హరించిన వ్యక్తులూ, సంస్థల నుండి, ప్రతి బాల కార్మికునికీ ఇరవై వేల చొప్పున నష్టపరిహారం వసూలు చేయాలని, కుటుంబానికి ఉపాధి కల్పించలేని పక్షంలో ప్రభుత్వం తన వాటాగా అయిదు వేల రూపాయలను జమ చేసి, బాల కార్మిక సంక్షేమ నిధిని ఏర్పర్చటం జరగాలని, ఇందుకు అదనంగా క్రిమినల్ కేసులనూ నమోదు చేసి, బాల కార్మిక నిషేధ, పునరావాస చట్టాన్ని పటిష్టంగా అమలు చేయాలని బాధిత బాలల విద్యా, ఆరోగ్య పరిరక్షణ, పునరావాస ప్రక్రియలకు ప్రభుత్వం పెద్ద పీట వేయాలనీ, చేసిన కోర్టు సూచనల పట్ల సామాజిక వేత్తలు హర్షం వ్యక్తం చేయటం జరిగింది. ప్రభుత్వ స్పందన కూడా గుణాత్మకంగానే ఉండటం హర్షణీయం. ప్రతి రాష్ట్రమూ సంక్షేమ నిధిని ఏర్పరచడం, యంత్రాంగాన్ని పటిష్టం చేయడం జరిగింది. 1987లో రూపొందించిన జాతీయ విధానం ద్వారా బాల కార్మిక పునరావాస ప్రాజెక్టును 1988లో అమలులోకి తెచ్చిన కేంద్ర ప్రభుత్వం, బాల కార్మికుల సంఖ్య అధికంగా ఉన్న 12 జిల్లాల్లో పైలట్ ప్రాజెక్టును ప్రవేశపెట్టి వెట్టిచాకిరి నుండి పెద్ద ఎత్తున విముక్తి పొందిన బాలలకు ప్రత్యేక స్కూళ్ల ద్వారా విద్యా బోధనకూ, వృత్తి శిక్షణకూ, వారి ఆరోగ్య పరిరక్షణకూ చర్యలు తీసుకుంది.

II. English Essay writing not less than 800 words – 40 marks. Writ on any two of the following: (20) marks each.

1. Capital Punishment.
2. Obstacles in Access to Justice in India.
3. Cyber Crimes and the Legal Challenges in India.
4. Drug Abuse and the role of NDPS Act in India.

III. English Grammar – 30 marks.

5 questions (Marks given against each question).

1. Match the words with their meanings: (5 marks)

Column A	Column B
1. Contract	a. The final decision made by a judge or jury

Column A	Column B
2. Verdict	b. A statement asserting that something is true, often without proof yet.
3. Justify	c. A formal agreement between two or more parties
4. Testimonies	d. Statements given by witnesses under oath.
5. Claim	e. To show or prove that something is right or reasonable.

2. Fill in the blanks with appropriate prepositions: (5 marks)

The teacher arrived _____ the school early _____ the morning to prepare the question paper. She placed all the books _____ the table and carefully arranged them _____ order. The test will be conducted _____ all the students _____ Wednesday. Meanwhile, some students came to the teacher _____ some doubts. She listened _____ all of them and clarified their doubts. The students were satisfied _____ the answers and left the room.

3. Match the words with their opposites: (5 marks)

Column A	Column B
1. intricate	a. temporary
2. permanent	b. expand
3. diminish	c. simple
4. hostile	d. flexible.
5. rigid	e. friendly

4. Fill in the blanks with appropriate articles (a, an, the) or Ø (no article):

_____ courtroom was unusually quite on the day of the hearing. At the centre of the room stood _____ young lawyer who was preparing to argue _____ case for the first time. She had spent _____ entire night reviewing _____ documents and organizing her notes.

On _____ other side, _____ defendant sat beside his attorney, waiting for proceedings to begin. There was _____ sense of tension in the air as the judge entered and took seat. Everyone in the room rose to show _____ respect.

5. Write a letter to the Electricity Officer of your area to address the problems that you have been facing due to power fluctuations for last two weeks. Also mention your attempts to talk on the phone to the personnel concerned. (5 marks)